

CALL FOR PAPERS

2ND SWISS CONFERENCE ON BARRIER-FREE COMMUNICATION

This year, the main theme of the event will be “Accessibility in Educational Settings”. Therefore, we particularly encourage submissions addressing accessibility challenges for individuals with sensory, motor, learning or cognitive impairments, as well as for older adults, in primary, secondary and/or tertiary education. Topics include but are not limited to:

- Accessibility of face-to-face courses
- Accessibility of MOOCs and other online learning solutions
- Solutions for removing communication barriers in STEM education
- Solutions for removing communication barriers in language learning
- Solutions for removing communication barriers in arts and humanities education
- Accessibility of Web portals of education institutions
- Sign language learning, teaching and interpreting in higher education settings
- Challenges and needs regarding institutional support for students with special needs

Submissions that do not necessarily focus on removing communication barriers in educational settings for the aforementioned population groups but fall within any of the BFC project research areas are also welcome. The project research areas are described more in detail in the project website.

BFC Project website: <https://bfc.unige.ch/en/project/research-areas/>



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE TRADUCTION
ET D'INTERPRÉTATION



Angewandte Linguistik

Zürcher Hochschule
für Angewandte Wissenschaften

IMPORTANT DATES

Conference date:
**9th and 10th
November 2018**

Paper submission:
**27th July 2018,
11.59 pm, CET**

More information at:
<https://bfc.unige.ch/en/events/bfc-conference-2018/first-call-papers/>

VENUE

Geneva, Switzerland

Conference languages:
English & French

The conference is organised within the framework of the project ‘Proposal and Implementation of a Swiss Research Centre for Barrier-free Communication’ (BFC), a four-year project (2017-2020) approved by Swiss universities and funded by federal contributions.

APPEL À COMMUNICATIONS

2ND CONFÉRENCE SUISSE SUR LA COMMUNICATION SANS OBSTACLE

Cette année, le thème principal de l'événement sera « L'accessibilité en milieu éducatif ». Nous encourageons donc les soumissions portant sur les défis d'accessibilité pour les personnes présentant un handicap sensoriel, moteur ou cognitif, ainsi que pour les personnes âgées, dans les enseignements primaire, secondaire et/ou tertiaire. Les sujets incluent, de manière non limitative :

- Accessibilité des cours en présentiel
- Accessibilité des MOOC et des autres solutions d'apprentissage en ligne
- Solutions pour éliminer les obstacles de communication dans l'enseignement des STIM
- Solutions pour éliminer les obstacles de communication dans l'apprentissage des langues
- Solutions pour éliminer les obstacles de communication dans l'enseignement des arts et des sciences humaines
- Accessibilité des portails Web des établissements d'enseignement
- L'apprentissage et l'enseignement des langues des signes, ainsi que l'interprétation en langue des signes dans l'enseignement supérieur
- Défis et besoins en matière de soutien institutionnel pour les étudiants avec des besoins spéciaux

Toutes les autres contributions liées à l'un des domaines de recherche du projet BFC sont également les bienvenues. Une description plus détaillée des domaines de recherche du projet est disponible sur le site web du projet.

Site du projet BFC : <https://bfc.unige.ch/en/project/research-areas/>



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE TRADUCTION
ET D'INTERPRÉTATION



Angewandte Linguistik

DATES IMPORTANTES

Conférence :

**9 et 10
novembre 2018**

Soumissions :

**le 27 juillet 2018,
23h59, CET**

Plus d'information :

<https://bfc.unige.ch/en/events/bfc-conference-2018/first-call-papers/>

LIEU

Genève, Suisse

Langues de la
conférence :

Anglais et français

La conférence est organisée dans le cadre du projet « Conceptualisation et mise en œuvre d'un centre de recherche suisse pour une communication sans obstacle » (BFC), un projet de quatre ans (2017-2020), approuvé par Swissuniversities et financé par des contributions fédérales.