

Rapport préliminaire de Monsieur Emmanuel Hirsch, professeur à l'université Paris Sud sur la thèse de doctorat de Philosophie, université Paris Diderot, de Mademoiselle Anne-Lyse Chabert : « Transformer le "handicap" ou l'invention d'un usage détourné du monde. Essais de cheminement conceptuel à partir d'expériences de vie »

Dans ce travail dense et rigoureux, accompagné d'annexes, d'une bibliographie importante et de nombreuses notes, Mademoiselle Anne-Lyse Chabert développe une recherche philosophique autour de la notion de handicap, qu'elle enrichit et renouvelle avec force et intelligence en y associant toutes les ressources de sa face vécue. En effet, partant d'un type de définition externe et normatif, elle construit peu à peu une problématique interne à la personne qui vit un « handicap », un terme qui paraît de moins en moins suffisant au fur et à mesure de l'avancée du travail. Ecartant une vision trop souvent standardisée, l'auteur en vient à modifier radicalement de nombreux éléments, en enrichissant constamment la réflexion sur le plan conceptuel et anthropologique.

Après un état des lieux et un historique précis de l'élaboration de la notion de handicap, jusqu'aux classifications récentes, Anne-Lyse Chabert analyse les deux points de vue, externe et interne, que révèlent l'usage du terme et ses représentations. Elle développe la part du visuel dans la représentation, celle des images et des logos, les implications de la notion de « situation de handicap » à travers des analogies, nourrissant sa réflexion d'exemples pris à d'autres domaines (animaux, personnes en situation de désorientation provisoire etc.). Le cas de l'héminégligence, une affection visuelle, lui offre l'exemple d'un handicap où le sujet, d'abord déstabilisé, finit par retrouver un certain équilibre de vie en réorganisant ses perceptions et son rapport à l'environnement. D'autres exemples, pris dans différents types de handicap (sensoriels, moteurs, mentaux), montrent une capacité remarquable de l'auteur à analyser toutes sortes d'expériences relatées par la littérature médicale ou par les personnes impliquées, et à les intégrer dans sa démarche. Cette capacité est particulièrement évidente lorsqu'il s'agit de se référer au « regard intérieur » sur le handicap, au cœur de son travail. Tirer partie des témoignages ne se fait cependant pas sans réflexion sur la méthode à adopter face à ce matériel, qu'il s'agisse de témoignage et de

récits de vie plus amples. Dans le choix et l'analyse approfondie de ce matériel qui nourrit son analyse, l'auteur fait preuve à la fois d'une largeur de vue et d'une perspicacité exemplaires.

La deuxième partie pose une question d'ensemble, qui porte cette fois sur la question du « soin » : peut-on, doit-on soigner le handicap – question philosophique et pratique de la nature du soin. L'auteur analyse à l'aide de trois grands ensembles conceptuels, fruits d'une longue maturation, liés à l'expérience vécue des personnes : celui des normes et de la normativité, celui du rapport de chaque individu à son environnement (thème des affordances), celui des capacités, thème inspiré des analyses d'Amartya Sen et dont Anne-Lyse Chabert montre qu'il est particulièrement pertinent dans le domaine du handicap. Chacune de ces trois parties sont remarquablement nourries de références, citations et commentaires qui s'entrelacent aux développements personnels.

De l'analyse, la perspective passe à la perspective d'une rencontre et aux conditions pour la réaliser au mieux. La réflexion éthique est ici très créative, tant par le changement de perspective - le respect pour la créativité du handicapé étant mis au premier plan - que par la volonté d'un équilibre entre les parties en présence dans le soin. Dans cette partie, la thèse d'Anne-Lyse Chabert prend encore plus de force, étant arrivée, appuyée sur des fondements solides, à une ouverture importante pour les relations entre soignants et soignés dans ce domaine une vision nouvelle de la personne dans le handicap,. Nul doute que ce travail aidera à ouvrir des horizons positifs aux uns et aux autres. ra

Le lecteur de cette thèse, réalisée avec énergie et constance dans des conditions difficiles, est frappé par l'intelligence des questions soulevées et par leur approche toujours méthodique, cohérente, extrêmement soignée et d'une extrême humanité.

Pour ces raisons, le rapporteur donne un avis extrêmement positif pour la soutenance de cette thèse.

Paris, le 27 octobre 2014

E. Hirsch