



Ingénieur – Docteur en Cognitique

Laboratoire IMS – UMR 5218

Equipe CIH – Cognitique et Ingénierie Humaine

28 ans – Célibataire

FORMATION

2012-2015

3 ans

Doctorat en Cognitique, Laboratoire IMS (UMR 5218), Equipe CIH.
Débuté en Novembre 2012. « Proposition d'une méthode innovante de conception adaptée aux situations de multi handicap ».

2007-2010

3 ans

Ecole Nationale Supérieure de Cognitique (ENSC), Institut Polytechnique de Bordeaux.

2005-2007

CPGE, Lycée Claude Fauriel de Saint-Etienne, filière MPSI puis MP.

2004-2005

Baccalauréat scientifique, spécialité mathématiques, mention AB.

AXES DE RECHERCHE

Handicap & Accessibilité :

Handicap cognitif, moteur, sensoriel, personnes âgées.

Usage des nouvelles technologies : Ergonomie cognitive, utilisabilité, conception centrée utilisateurs.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Aujourd'hui

ATER, Laboratoire IMS (UMR 5218), Equipe CIH.

2010 - 2012

2 ans

Chef de produit – AGFA Healthcare, Bordeaux.
Développement d'un logiciel médical.
Analyse et expression du besoin, spécifications IHM, gestion de projets pilotes.

2010

6 mois

Stage de fin d'études – AGFA Healthcare, Bordeaux.
Développement d'une solution logicielle ergonomique innovante dédiée aux acteurs du monde de la santé.
Analyse et expression du besoin, spécifications IHM, prototypage, tests utilisateurs.

2009

5 mois

Projet de fin d'études – Banque de France, Paris.
Accessibilité numérique pour travailleurs handicapés mentaux.
Expression de besoin, analyse de l'activité de travail, évaluation logicielle, maquettage de l'IHM, tests utilisateurs.

2009

3 mois

Stage - Cirad (Centre de coopération international en recherche agronomique pour le développement), île de la Réunion :
Préalablement à la mise en place d'un système d'information, analyse des besoins en informations des différents acteurs impliqués dans un projet agroécologique. Préconisations du mode de restitution de l'information et des supports utilisés.
Entretien, ateliers participatifs.

2008

1 mois

Stage - CNIC (Centre de Neurosciences Intégratives et Cognitives), unité de recherche du CNRS, Bordeaux :
Analyse neurogénétique des comportements. Etude de la modélisation des fonctions cognitives et bases neuronales chez l'animal de pathologies de la cognition humaine.

COMPETENCES

Facteurs humains

- Ergonomie
- Cognition humaine
- Sciences humaines

Ingénierie

- Conception centrée utilisateur
- Analyse des besoins
- Méthode de conception et d'évaluation l'utilisabilité des IHM (Tests utilisateurs, persona, tri de cartes, questionnaire etc.).
- Système d'aide et de suppléance (NTIC)
- Modélisation et prototypage (axure, balsamique)

Langues :

ANGLAIS : Lu et parlé (TOEIC)
ITALIEN : niveau bac.

ARTICLES SCIENTIFIQUES

Publié :

- Roche, A., Lespinet-Najib, V., Demanes, V., Fermigier, I., & André, JM. (2014). Adaptation des TIC dans un contexte pédagogique pour des élèves en situation de multihandicap. *Terminal. Technologie de l'information, culture & société*, (116). <http://terminal.revues.org/673>.

Acceptés :

- Roche, A., Lespinet-Najib, V., Demanes, V., Fermigier, I., & André, JM. (accepté 2015). Favoriser le rôle des enseignants et des élèves en situation de multihandicap dans un contexte pédagogique adapté grâce à l'intégration des TIC, *Revue Activité*.
- Ascensio, Y., André, JM., Roche, A. & Lespinet-Najib V. (accepté 2015). Perspectives de transformation des activités en secteur hospitalier grâce aux outils de l'e-santé, *Revue Activité*.

Soumis :

- Roche, A., Lespinet-Najib, V. & André, JM (soumis 2015). Validation of a taxonomy of usability concepts through card sorting, *Journal of Usability*.

En préparation :

- Roche, A., Lespinet-Najib, V., & André, JM. (en préparation). AMICAS: adapted systemic design method for people with multiple disabilities.

CONGRES INTERNATIONAUX

Communications orales avec actes :

- Roche, A., Lespinet-Najib, V. & André JM. (2014). Development of a pedagogical aid tool for pupils with multiple disabilities: setting up a systemic design method. 28th *International Congress of applied Psychology*, Paris, 8-13 July 2014.
- Roche, A., Lespinet-Najib, V., & André JM. (2014). Use of usability evaluation methods in France: the reality in professional practices. In *3rd International Conference on User Science and Engineering (I-USER)*. (pp. 180-185). IEEE. From September 2 to 5, 2014, Kuala Lumpur, Malaysia.

CONGRES NATIONAUX

Communication orale avec actes :

- Roche, A., Lespinet-Najib, V., & André JM (2013). Validation d'une taxonomie des concepts liés à l'utilisabilité par la méthode du tri de cartes. *55ème Congrès National de la Société Française de Psychologie*, LYON, 11-13 septembre 2013 (pp. 135-136).

Communications orales sans acte :

- Roche, A., Lespinet-Najib, V., & André JM. (2013). Méthodes d'évaluation de l'utilisabilité: quelle réalité dans les pratiques professionnelles ? *FLUPA UX-Day 2013*, Paris, 14 juin.
- Roche A., Lespinet-Najib V., André JM., Saint-Pau E. & Durand K. (2015). Concevoir des outils et services adaptés aux personnes âgées : comment appréhender le processus complexe de la fragilité ? *3^{ième} Congrès Francophone « Fragilité du sujet âgé »*, Paris, 12-13 Mars 2015.
- Roche A., Lespinet-Najib V., André JM., Saint-Pau E. & Durand K. (2015). Concevoir des outils et services aux personnes âgées en perte d'autonomie. *Workshop ACCEPT*. Montpellier, 4-5 Juin 2015.
- Roche A., Lespinet-Najib V., André JM., Saint-Pau E. & Durand K. (2015). Projet AMICAS : Approche Méthodologique Innovante de Conception Adaptée Systémique. *Colloque EHPAD et Innovation*. Talence, 2 juillet 2015.

COMMUNICATIONS AFFICHEES

- Roche, A., Lespinet-Najib, V. & André JM. (2014). Outil d'aide pédagogique adapté aux enfants en situation de multihandicap. *Congrès Handicap 2014 – 8^{ième} Edition*. Paris, 11 Juin 2014.
- Roche, A., Lespinet-Najib, V., André JM., Saint-Pau E. & Durand K. (2015). Conception d'outils et services adaptés aux personnes âgées en perte d'autonomie. *Workshop ACCEPT*. Montpellier, 4-5 Juin 2015.

ATELIER

Roche, A., Lespinet-Najib, V. & Demanes, V. (2015). Le numérique pour l'aide à l'apprentissage des enfants en situation de multihandicap. *30^{ième} Congrès de la FNAREN*, Cenon, 24-27 juin.

ENSEIGNEMENTS & ENCADREMENTS DE STAGE

2012-2013

ENSC, 1^{ière} année

« Connaissances et représentations » - 30 ED

« Gestion de projet » - 3 ED

ENSC, 2^{ième} année

« Facteurs Humains & Ingénierie Cognitive » - 3,75 ED

« Systèmes d'aide et de suppléance » - 18 ED

Encadrement de stage – 9 ED

2013-2014

ENSC, 1^{ière} année

« Cognitique » - 24 ED

ENSC, 2^{ième} année

« Systèmes d'aide et de suppléance » - 18 ED

ENSC, 3^{ième} année

« Module recherche » - 4 ED

Encadrement de projet - 9 ED

Mastère IAS-ENSEM

« Conception centrée utilisateurs » - 4,5 ED

Encadrement de stage – 9 ED

2014-2015

ENSC, 1^{ière} année

« Cognitique » - 27 ED

ENSC, 2^{ième} année

« Systèmes d'aide et de suppléance » - 15 ED

ENSC, 3^{ième} année

« Module recherche » - 4 ED

Encadrement de projet - 9 ED

MASTER Neuropsychologie

« TIC & évaluation » - 3 ED

Encadrement de stage – 6 ED

DIVERS

- ✓ Titulaire du permis B.
- ✓ Centres d'intérêt : Capoeira, Yoga, Voyage (Réunion, Inde, Colombie, Malaisie, Mexique, Cambodge, etc.), randonnées, etc.
- ✓ Vie associative : Responsable événement de l'ADCOG (Association des Diplômés en COGnitique),