

CURRICULUM VITAE

Silvia Berenice Fajardo Flores

1a de Palapas 63, Col. Las Palmas

Colima, Colima, MEXIQUE 28017

silvia.fajardo@gmail.com

Mexicaine, 38 ans

FORMATION

Licence en Systèmes Informatiques (1992 – 1997). Institut Technologique de Colima, Mexique.

Master en Technologie d'Information (2002 – 2003). Université Monash, Australie.

Doctorat en Informatique (2010 - 2014). Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, France.

EXPÉRIENCE

Janvier 1997 – Février 1999	Développeuse logiciel. Centre pour le Production de Logiciel Éducatif (CEUPROMED), Université de Colima, Mexique.
Mars 1999– Février 2002, Novembre 2003 - Mars 2007	Coordinatrice de Production. Centre pour le Production de Logiciel Éducatif (CEUPROMED), Université de Colima, Mexique <ul style="list-style-type: none">• Coordination d'une équipe pluridisciplinaire de développement• Gestion de projets• Évaluation de projets• Développement logiciel
Mars - Juillet 2003	Chargé de TP. Faculté de Technologies d'Information, Université Monash, Australie.
Décembre 2003 – Septembre 2010 Septembre 2014 -	Enseignant-chercheur. Faculté de Télématicque, Université de Colima, Mexique <ul style="list-style-type: none">• Enseignement en technologies d'information• Recherche sur technologies d'information pour les non-voyants• Tâches administratives
Février 2008 - Août 2010	Coordinatrice Académique. Faculté de Télématicque, Université de Colima, Mexique

	<ul style="list-style-type: none"> • Planification et organisation académique • Suivi des étudiants • Participation à l'évaluation des programmes d'études
Octobre 2010 – Juillet 2014	Doctorante à l'Université P8 Vincennes-Saint-Denis, avec une allocation du Ministère de l'Éducation Nationale du Mexique.

LANGUES

Espagnol (langue maternelle), Anglais (courant), Français (courant), Bosniaque (intermédiaire), Chinois (débutante).

PUBLICATIONS

Fajardo Flores, S. B., Lynch, K., et Fisher, J. (2004). Engaging the Learner in Multimedia Applications: Direct Manipulation. International Journal of Learning, Volumen 11. pp. 29-37. ISSN: 1447-9494 (Disponible en <http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.176>).

Fajardo Flores, S. B. (2005). But you don't really teach!: Issues on the design for responsible learning. International Journal of Learning, Vol 12, Num 2, pp. 285-294 (Disponible en <http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.611>).

Fajardo Flores, S. B. (2006). More than knowledge in the mind: The impact of an apprenticeship model of learning. International Journal of Learning, Vol 13, Num 1, pp. 123-128, (Disponible en <http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.905>).

Fajardo Flores, S. B., Losoya Castrejón, J., et Velázquez Vaca, G. (2007). Online Education Resources For The Blind. International Journal Of Technology, Knowledge And Society. Vol 3, Num 2, pp. 59-64. ISSN: 1832-3669 (Disponible en: <http://ijt.cgpublisher.com/product/pub.42/prod.336>)

Fajardo Flores, S. B., Losoya Castrejón, J., et Velázquez Vaca, G. (2007). Distance education resources for the blind: Accessibility in practice. International Journal of Learning. Vol 14, Num 5, pp. 23-32. ISSN: 1447-9494 (Disponible en: <http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.1412>)

Contreras Castillo, J., Acosta Díaz, R. Fajardo Flores, S., Barón Ramírez, N., Pulido JRG, García Quintero, J., Mendoza Gutiérrez, N., et Godínez Macías, L. (2007). E-government for the disabled: service through text-to-speech and speech recognition Technologies. Proceedings of E-Learn 2007, World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education, pp. 2427-2431, Octobre 15-19 2007, Québec, Canada. ISBN: 1-880094-63-0

- Pulido, JRG., Fajardo Flores, S.B., Damián Reyes, P., Acosta Díaz, R., et Contreras Castillo, J. (2007). In the quest of specific-domain ontology components for the semantic Web. The 6th International Workshop on Self-Organizing Maps (WSOM), Bielefeld, Alemania, Vol 3, Num 6 Septiembre, 2007. ISBN: 978-3-00-022473-7. (Disponible en <http://biecoll.ub.uni-bielefeld.de/volltexte/2007/165>).
- Fajardo-Flores S. B., Michel-García A., et Pulido JRG. (2008). Information Technology Literacy of Blind Elementary School Students: A mexican perspective. International Journal of Learning. Vol 15. Num 6. pp. 103-110. ISSN 1447-9494 (Disponible en <http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.1806>).
- Contreras-Castillo, J., Acosta-Diaz, R., Baron-Ramirez, N., Roman-Gallardo, A., Fajardo-Flores, S. y Pulido, JRG. (2008). University of Colima Digital Library of Thesis: Analysis to ensure compatibility with international standards. Proceedings de la Conferencia Internacional ED-MEDIA 2008. Association for the Advancement of Computing in Education, AACE. Viena, Austria, 2008. pp 634-639
- Fajardo-Flores, S.B., et Contreras-Castillo, J. (2009). Training people with disabilities in the use of IT: A community case. International Journal of Learning. Vol 16, Num 7. pp. 576-582. ISSN: 1447-9494 (Disponible en: <http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.2307>).
- JRG Pulido, Fajardo-Flores S. B., Medina-Ramírez R. C., et Acosta Díaz R. (2009). Eliciting Ontology Components from Semantic Specific-Domain Maps. 2009 Latin American Web Congress, publicado por la IEEE Computer Society, pp. 224-229. ISBN 978-0-7695-3856-3.
- Fajardo-Flores, S.B., Andrade-Arechiga, M., Flores-Barriga, A. et Lazaro-Flores, J. (2010). MathML to ASCII-Braille and Hierarchical Tree Converter. En Computers helping people with special needs. Miesenberger, K., Klaus, J., Zagler, W., Karshmer, A. (Eds.) pp. 396-402. ISBN 978-3-642-14097-6 (Disponible en http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-642-14100-3_59).
- Fajardo Flores, S. et Archambault, D. (2011). Nécessités d'interaction des Utilisateurs Voyants et Non-Voyants dans une Interface pour faire Mathématiques. En Actes de colloque JCJC'11: Technologie, Handicap, Vieillesse, Indépendance. Eds. Archambault, D., Lopez-Krahe, J., Institut Fédératif de Recherche sur les Aides Techniques pour personnes Handicapées (IFRATH), Paris, France, pp. 45-56, ISBN 978-2-9536899-1-4.
- Fajardo Flores, S. et Archambault, D. (2012). Understanding algebraic manipulation: Analysis of the actions of sighted and non-sighted students. En Proceedings of The International Workshop on Digitization and E-Inclusion in Mathematics and Science 2012 (DEIMS12), Tokyo, Japan, Eds. K. Yamaguchi and M. Suzuki, pp. 97-106.
- Fajardo Flores, S. et Archambault, D. (2012). Modélisation de la Résolution d'Équations Linéaires pour Concevoir une Interface Multimodale. En Actes du colloque Handicap 2012, 7ème Conférence sur les Aides Techniques pour les Personnes Handicapées: L'interdisciplinarité au

service de la personne en quête d'autonomie. Eds. Dupire, J., Lopez-Krahe, J., Tiger, G., Paris, France, pp. 122-126, ISBN 978-2-9536899-2-1.

Fajardo Flores, S. et Archambault, D. (2012). Interaction Design for the Resolution of Linear Equations in a Multimodal Interface. En Computers helping people with special needs. Eds. Miesenberger, K., Karshmer, A., Penaz, P., Zagler, W., pp. 166-173, ISBN 978-3-642-31521-3 (Disponible en http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-642-31522-0_24).

Fajardo Flores, S. et Archambault, D. (2013). Logiciel de Support pour l'Apprentissage de l'Algèbre et la Communication entre Personnes Voyantes et Non Voyantes. En Actes de colloque JCJC'13: Technologie, Handicap, Vieillesse, Indépendance. Eds. Haddad, Z., Lopez-Krahe, J., Institut Fédératif de Recherche sur les Aides Techniques pour personnes Handicapées (IFRATH), Paris, France, pp.67-76 ,ISBN 978-2-9536899-3-8.

Fajardo Flores, S. et Archambault, D. (2014). Multimodal Interface for Working with Algebra: Interaction between the Sighted and the Non Sighted. En Computers helping people with special needs, Eds. Miesenberger, K., Fels, D., Archambault, D., Penaz, P., Zagler, W., pp. 606-613, ISBN 978-3-319-08595-1 (Disponible en http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-08596-8_94).